

## BIBLIOGRAPHY

- AARTS, J.: Beknopte Leerboek der Algemene Didactiek, L.C.G. Malmberg, 's-Hertogenbosch, no date.
- AUSUBEL, D.P., ROBINSON, F.G.: School Learning, Holt, Rinehart and Winston, London, 1971.
- BALLAUFF, T.: "Die Kontinuitat des Bildungswesens von der Schule bis zur Erwachsenenbildung", reprinted from Paedagogische und didaktische Reflexionen, Moritz Diesterweg, Frankfurt on Main.
- BALLAUFF, T.: "Die Entwicklung der Lebewesen und das Teleologieproblem", reprinted from Der Biologie-Unterricht, Ernst Klett, Stuttgart.
- BALLAUFF, T.: "Einheit und Mass der Bildung" reprinted from Fortschritt und Ruckbildung in der deutschen Musikeerziehung, Vortrage der 6. Bundesschulmusikwoche, Bonn, 1965.
- BARNARD, H.C.: An Introduction to Teaching, University of London Press, 4<sup>th</sup> Ed., 1963.
- BASSON, N.J.S.: Die Plek en Betekenis van die Didaktiese Modaliteite in die Onderrig van Natuurwetenskappe. Unpublished M. Ed. thesis, University of Pretoria, 1971.
- BAUMGARTNER, M.: Wie sich Schuler heute ihre Lehrer wunschen. Ehrenwirth, Munich, 1969.
- BECKMANN, H.K.: "Das Verhaltnis von Theorie und Praxis als Kernfrage fur eine Reform der Lehrerausbildung", Zeitschrift fur Paedagogik, 10, Julius Beltz, Weinheim, 1971.
- BIJL, J.: Inleiding tot de Algemene Didactiek van het Basisonderwijs, J.B. Wolters, Groningen, 1960.
- BINSWANGER, L.: Grondformen und Erkenntnis menschlichen Daseins, E. Reinhardt, Munich, 1962.
- BLEICHROTH, W.: "The Didactics of Science - the Position of Technology in the teaching of Science", Education, Vol. 3, Institute for Scientific Cooperation, Tubingen, 1972.
- BOHME, G.: "The Psychology of Teaching in Adult Education", Education Vol. 4, Institute for Scientific Cooperation, Tubingen, 1971.
- BOKELMANN, H. and SCHERENRL, H.: Der Aufbau erziehungswissenschaftlicher Studien und der Lehrberuf, Quelle and Meyer, Heidelberg, 1970.
- BOWEN, H.C. and COURTHOPE, M.A.,: Froebel (from The Great Educators series), Heinemann, London, 9<sup>th</sup> Ed., 1917.
- BREZINKA, W.: Erziehung als Lebenshilfe, Ernest Klett, Stuttgart, 4<sup>th</sup> Ed., 1965.
- BREZINKA, W.: "Uber den Wissenschaftsbegriff der Erziehungswissenschaft und die Einwande der weltanschaulichen Paedagogik, 2/67. Julius Beltz, Weinheim, April 1967.
- BRUS, B.TH.: Didactiek naar menselijke Maat, L.C.G. Malmberg, 's-Hertogenbosch, 1967.
- BUBER, M.: Reden uber Erziehung, Schneider, Heidelberg, 1962.
- BUCK, G.: Lernen und Erfahrung, Kohlhammer, Stuttgart, 1967.
- BUGELSKI, B.R.: The Psychology of Learning, Holt, Rinehart and Winston, New York, 2<sup>nd</sup> Ed., 1959.
- BUYTENDIJK, F.J.J.: Het Spel van Mensch en Dier, Uitgeversmaatschappij, Amsterdam, no date.
- CARP, E.A. et al.: The Affective Contact, A.J.G. Strengholt's, Amsterdam, 1952.
- CASELMANN, C.: Wesensform des Lehrers, Ernst Klett, Stuttgart, 1964.
- COPEI, F.: Der fruchtbare Moment im Bildungsprozess, Quelle and Meyer, Heidelberg, 1963.
- CRAMER, H.: Paedagogiek und allgemeine Didaktik, C.C. Buchner, Bamberg, 1950.
- DAHMER, I and KLAFKI, W.: Geisteswissenschaftliche Paedagogik am Ausgang ihrer Epoch—Erich Weniger, Julius Beltz, Weinheim, 1968.
- DE GARMO, C.: Herbart (from The Great Educators series), Heinemann, London, 3<sup>rd</sup> Ed., 1908.
- DERBOLAV, J.: Frage und Anspruch, A. Henn, Wuppertal, 1970.
- DEUTSCHE GESELLSCHAFT FUR ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT: Erziehungswissenschaft: Das Kernstudium der Erziehungswissenschaft, Julius Betz, Weinheim, 1968.

- DEWEY, J.: The School and Society, The University of Chicago Press, 13<sup>th</sup> Ed., 1932.
- DEWEY, J.: Democracy and Education, Macmillan, New York, 26<sup>th</sup> Ed., 1935.
- DIENELT, K.: Opvoeding tot Verantwoordelijkheid, Uitgeversmaatschappij PAX, 's-Gravenhage, 1962.
- DILTHEY, W.: Grundlinien eines Systems der Paedagogik, Quelle and Meyer, Heidelberg, 1964.
- DOLCH, J.: "Der Erfahrungsbegriff der Erziehung – Versuch einer Explikation", Zeitschrift für Paedagogik, 3/66, Julius Beltz, Weinheim, June 1966.
- DRECHSLER, J.: Bildungstheorie und Prinzipienlehre der Didaktik, Quelle and Meyer, Heidelberg, 1967.
- EIGLER, G.: Bildsamkeit und Lernen, Julius Beltz, Weinheim, 1967.
- FISCHER, G. H.: "Vorschläge zur Lehrerbildung in Studienbereich. Praxis im Rahmen des Studiums und der Berufseinführung", Zeitschrift für Paedagogik, 10, Julius Beltz, Weinheim, 1971.
- FLITNER, A.: Unterricht – Aufbau und Kritik, R. Piper, Munich, 1968.
- FLITNER, A.: Wege zur paedagogischen Anthropologie, Quelle and Meyer, Heidelberg, 2<sup>nd</sup> Ed., 1967.
- FLITNER, W.: Ausgewählte paedagogische Abhandlungen, F. Schöningh, Paderborn, 1967.
- FLITNER, W.: Theorie des Paedagogischen Weges, Julius Beltz, Weinheim, 6<sup>th</sup> Ed., 1963.
- FOPPA, K.: Lernen, Gedächtnis, Verhalten, Kiepenheuer and Witsch, Cologne, 2<sup>nd</sup> Ed., 1966.
- FREISE, G.: "Lern- und Erkenntnisprozesse im Naturlehre-Unterricht", Zeitschrift für Paedagogik, 3/66, Julius Beltz, Weinheim, June 1966.
- FREUDENTHAL-LUTTER, S. J. C.: Naar de School van Morgen, N. Samsom N.V., Alphen aan den Rijn, 1968.
- GABELE, P.: Arbeitsmittel und Lehrprogramme, Ernst Klett, Stuttgart, 1968.
- GERBER, A. E.: Die Kategorie In-Die-Wereld-Wees en die Betekenis daarvan vir die Paedagogiekdenke: 'n Studie in die Fundamentele Pedagogiek, Unpublished M.Ed. thesis, University of Pretoria, 1971).
- GERNER, B.: Das Exemplarische Prinzip, Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 3<sup>rd</sup> Ed., Darmstadt, 1968.
- GIELEN, J. J.: Het Sociale in Opvoeding en Opvoedkunde, 's-Hertogenbosch, 1964.
- GIEL, K. and HILLER, G. G.: "Verfahren zur Konstruktion von Unterrichtsmodellen als Teilaspekt einer Konkreten Curriculum-Reform", Zeitschrift für Paedagogik, 6/70, Julius Beltz, Weinheim, Dec. 1970.
- GIELEN, J. J.: "Didactiek aals Wetenschap en als Praktijk, I and II, O.O.G., No. 1 and 2, 1965.
- GLOGAUER, W. : Das Strukturmodell der Didaktik, Whrenwirth, Munich, 1967.
- GOUS, S. J.: Die Skool as Weg tot Wereldontwerp in Didakties-Pedagogiese Perspektief: 'n Inleidende Beskouing, Unpublished M.Ed. thesis, University of Pretoria, 1967.
- GOUS, S. J.: Verantwoording van die Didakties-Pedagogiese, Unpublished D.Ed. dissertation, University of Pretoria, 1969.
- GRUNER, G.: Arbeiten mit der Kreide. Schift und Bild an der Wandtafel, Georg Westermann, Braunschweig, 1961.
- GRUNER, G., ROSENTHAL, H. J. L.: Handreichungen für die Ausbildung zum Lehrmat an Beruflichen Schulen, H. Stam, Cologne, 1969.
- GUARDINI, R.: Grundlegung der Bildungslehre, in Werkbund Publisher, Würzburg, 6<sup>th</sup> Ed. No date.
- GUARDINI, R., BOLLNOW, O. F.: Begegnung und Bildung, in Werkbund Publisher, Würzburg, 4<sup>th</sup> Ed., 1965.
- GURREY, P.: Teaching English as a Foreign Language, Longmans Green, London, 5<sup>th</sup> Ed., 1955.
- GUYER, W.: Wie wir lernen, Eugen Rentsch, Erienbach-Zurich, 3<sup>rd</sup> Ed., 1960.
- HAUSMANN, G.: Didaktik als Dramaturgie des Unterrichts, Quelle and Meyer, Heidelberg, 1959.

HECKHAUSEN, H.: *Lehrer 1980: Lehrerbildung für die künftige Schule*, Bertelsmann, University Publisher, Dusseldorf, 1970.

HEIDEGGER, M.: *Sein und Zeit*, unchanged 4<sup>th</sup> Ed., Halle, Niemeyer, 1935.

HEILAND, H.: *Didaktik*, Julius Klinkhardt, Bad Heilbrunn/OBB, 1968.

HEINRICH, H.: *Brennpunkte neuzeitlicher Didaktik*, (Kamps paedagogische Taschenbucher 2) F. Kamp, Bochum, 10<sup>th</sup> Ed., no date.

HEITGER, M.: "Die Erziehungswissenschaft in ihren Verhältnis zur Psychologie und Soziologie". *Zeitschrift für Paedagogik*, 6, Julius Beltz, Weinheim, 1966.

HEITGER, M.: *Bildung und moderne Gesellschaft*, Kosel, Munich, 1963.

HERRLITZ, H. G.: "Wissenschaftliche oder verwaltete Lehrerbildung", *Zeitschrift für Paedagogik*, 3/71, Julius Beltz, Weinheim, June 1971.

HILLEBRAND, M. J.: *Psychologie des Lernens und Lehrens*, Hans Huber, Bern – Ernst Klett, Stuttgart, 1958.

HIMMERICH, W.: "Fachdidaktik zwischen Erziehungswissenschaft und Fachwissenschaften", *Zeitschrift für Paedagogik*, 10, Julius Beltz, Weinheim, June 1971.

HOLSTEIN, H.: *Arbeitsmittel im Unterricht* (Kamps paedagogische Taschenbucher (10)), F. Kamp, Bochum, no date.

HOOK, J. N.: *The Teaching of High School English*, Roland Press, New York, 3<sup>rd</sup> Ed., 1965.

HUMBOLDT, W. von: *Bildung des Menschen in Schule und Universität*. Quelle and Meyer, Heidelberg, 1964.

KAISER, H. J., MENCK, P.: "Methodik und Didaktik", *Paedagogische Rundschau*, 9, Aloys Henn, Ratingen, Sept. 1970.

KANT, I.: *Kritik der reinen Vernunft*, Raymund Schmidt, Hamburg, 1952.

KANTHACK, K.: *Das Denken Martin Heideggers*, De Gruyter, Berlin, 1959.

KILIAN, C. J. G.: *Die Verbesondering van Pedagogiese Kriteria met Ontologies-Antropologiese Status*, Unpublished D.Ed. dissertation, University of Pretoria, 1970.

KING, E. J.: *The Teacher and the Needs of Society in Evolution*, Pergamon Press, Oxford, 1970.

KLAFKI, W.: *Das paedagogische Problem des Elementaren und die Theorie der Kategorialen Bildung*, Julius Beltz, Weinheim, 4<sup>th</sup> Ed., 1964.

KLAFKI, W.: *Studien zur Bildungstheorie und Didaktik*, Julius Beltz, Weinheim, 9<sup>th</sup> Ed., 1967.

KLAFKI, W.: "Pedagogy: Theory of a Practice", S.A. Tydskrif vir die Pedagogiek, Vol. 4 No. 1 1970.

KLOTZ, G.: "Das didaktische Grundmodell in seiner Funktionalität", *Paedagogische Rundschau* 34, Aloys Henn, Ratingen, March/April 1968.

KNOERS, A. M. P.: *De Functie van de Leraar in het Leer- en Instructieproces*, Van Gorcum and Camp, N.V. Assen, 1967.

KOCKELMANS, A.: *Edmund Husserl*, Lannoo, The Hague, 1963.

KOCKELMANS, A.: *Martin Heidegger*, Lannoo, The Hague, 1964.

KOHNSTAMM, PH.: *Keur uit het didactisch Werk*, J.B. Wolters, Groningen, 1952.

KONIG, E., RIEDEL, H.: *Unterrichtsplanung als Konstruktion*. Julius Beltz, Weinheim, 1970.

KOPP, F.: *Didaktik in Leitgedanken*, Ludwig Auer, Donauworth, 3<sup>rd</sup> Ed., 1970.

LANDGREBE, L.: *Der Weg der Phaenomenologie*, Guteersloher, Gerd Mohn, 1963.

LANDMAN, W. A., GOUS, S. J.: *Inleiding tot die Fundamentele Pedagogiek*, Afrikaanse Pers-Boekhandel, Johannesburg, 1969.

LANDMAN, W. A., KILIAM, C. J. G., ROOS, S. G.: *Denkwyses in die Opvoedkunde*, N.G. Kerkboekhandel, Pretoria, 1971.

LANDMAN, W. A.: *Enkele Aksologies-Ontologiese Momente in die voor-Volwassenheidsbeleving: 'n Studie in die Wysgerige Antropologie*, N.G. Kerkboekhandel (R.G.N. Publication Series No. 10), 1970.

LANGEVELD, M. J. (Ed.): *Gedenkboek voor Prof. Dr. PH. Kohnstamm*, J.B. Wolters, Groningen, 1957.

- LANGEVELD, M. J.: Inleiding tot de Studie der paedagogische Psychologie van de Middelbare-schoolleefyd, J.B. Wolters, Groningen, 7<sup>th</sup> Ed., 1961.
- LANGEVELD, M. J.: Ontwikkelings-Psychologie, J.B. Wolters, Groningen, 4<sup>th</sup> Ed., 1960.
- LANGEVELD, M. J.: Verkenning en Verdieping, J. Muuses, Purmerend, 1950.
- LANGEVELD, M. J.: Scholen maken Mensen, J. Muuses, Purmerend, 1967.
- LEVINAS, E.: Totalitiet en het Oneindige, Lemniscaat, Rotterdam, 1961.
- LISOP, I.: "Die Abgrenzung zum allgemeinbildenden Schulwesen", Zeitschrift fur Paedagogik, 9, Julius Beltz, Weinheim, 1971.
- LITT, T.: Das Bildungsideal der deutschen Klassik und die moderne Arbeitswelt, (Kamps Paedagogische Taschenbucher (3)), F. Kamp, Bochum, 6<sup>th</sup> Ed., no date.
- LITT, T.: Technisches Denken und menschliche Bildung, Quelle and Meyer, Heidelberg, 1964.
- LOSER, F.: "Practice as a Pedagogical Problem", Education, Vol. 3, Institute for Scientific Co-operation, Tubingen, 1971.
- LOSER, F.: "Die anthropologische Betrachtungsweise einer Geschichte des Lehrens und Lernens", Zeitschrift fur Paedagogik, 5/66, Julius Beltz, Weinheim, Oct., 1966.
- LOUW, W. J.: "An Evaluation of the Responsibility of the University regarding the Training of Secondary School Teachers", Pedagogiek-Studies No. 70, 1972.
- LOUWERSE, C.: De Lezing de Les Gelezen, Wolters-Noordhoff, Groningen, 1970.
- MAJOUULT, J.: Lehrerbildung, Julius Beltz, Weinheim, 1965.
- MEDNICK, S. A.: Psychologie van het Leren, Prism-Compendia, Utrecht, 1970.
- MEMMERT, W.: "Erfahrung und Anschauung als Grundbegriffe einer Paedagogische Anthropologie", Zeitschrift fur Paedagogik, 6/69, Julius Beltz, Weinheim, Dec., 1969.
- MESSNER, R.: "Funktionen der Taxonomien fur die Planung vom Unterricht", Zeitschrift fur Paedagogik, 6/70, Julius Beltz, Weinheim, Dec. 1970.
- MEYER, E.: Schulpraktikum, (Kamps paedagogische Taschenbucher, (27)), F. Kamp, Bochum, no date.
- MEYER, E.: Unterrichtsvorbereitung in Beispielen, (Kamps paedagogische Taschenbucher, (6)), F. Kamp, Bochum, no date.
- MOLLER, B., MOLLER, C.: Perspektiven der didaktischen Forschung, Ernst Reinhardt, Munich, 1966.
- MOLLER, B.: Analytische Unterrichtsmodelle, Ernst Reinhardt, Munich, 1966.
- MOLLER, H.: Was ist Didaktik? (Kamps paedagogische Taschenbucher, (13)), F. Kamp, Bochum, 7<sup>th</sup> Ed., no date.
- MULLER, H.: Lehrer ausbilden: Fur oder gegen Schule und Gesellschaft? Beltz, Basel, 1970.
- MURSELL, J.L.: Successful Teaching, McGraw-Hill, New York, 2<sup>nd</sup> Ed., 1954.
- NEWE, H.: Der exemplarische Unterricht als Idee und Wirklichkeit, Ferdinand Hirt, Kiel, 1963.
- NIKAM, N.A.: Sense, Understanding and Reason, Asia Publishing House, London, 1966.
- NOHL, H.: Die paedagogische Bewegung in Deutschland und ihre Theorie, Gerhard Schulte-Bulmke, Frankfurt am Main, 6<sup>th</sup> Ed., 1963.
- OBERHOLZER, C.K.: Prolegomena van 'n Prinsipiele Pedagogiek, H.A.U.M., Cape Town, 1968.
- ODENBACH, K.: Studien zur Didaktik der Gegenwart, Georg Westermann, Braunschweig, 3<sup>rd</sup> Ed., 1966.
- OOSTHUIZEN, W.L.: Die Plek en Betekenis van Leerstofreduksie in die Ontwerp van die Wiskundeles, (Unpublished M.Ed. thesis, University of Pretoria, 1971).
- PERQUIN, N.: Algemene Didactiek, J.J. Romen and Sons, Roermond-Maaseik, 1961.
- PERQUIN, N.: Paedagogik, J.J. Romen and Sons, Roermond-Maaseik, 1956.
- PETERS, J.J.: De Zin van de jeugdige Existentie, L.C.G. Malmberg, Hertogenbosch, 1965.
- PIAGET, J.: De Psychologie van de Intelligensie, J.H deBussy, Amsterdam, 1970.
- PINLOCHE, F.: Pestalozzi, (From The Great Educators Series), William Heinemann, London, 2<sup>nd</sup> Ed., 1915.
- POGGELER, F.: Die Paedagogik Friedrich Wilhelm Foersterns, Herder, Freiburg, 1957.

QUIRIN, W.: "Zur praktischen Ausbildung der Gymnasiallehrer", Zeitschrift fur Paedagogik 2/65, Julius Beltz, Weinheim, April 1965.

RAAPKE, H.D.: "Orientierung als Bestimmungsmerkmal von Bildung", Zeitschrift fur Paedagogik 3/67, Julius Beltz, Weinheim, June 1967.

RAUSCHENBERGER, H.: "Die Spezialisierung der Lehrerausbildung auf Schularten und Schulstufen", Zeitschrift fur Paedagogik 10, Julius Beltz, Weinheim, 1971.

REVESZ, G.: Creatieve Begaafdheid, Servire, The Hague, 1946.

ROESSLER, W.: "Bildung von Modellen in der Schulgeschlusschreibung", Zeitschrift fur Paedagogik 4/70, Julius Beltz, Weinheim, Aug. 1970.

ROHRS, H. (Ed.): Die Lehrerbildung im Spannungsfeld unserer Zeit. Aloys Henn, Ratingen, 1968.

ROHRS, H.: Die Schule und ihre Reform in der gegenwartigen Gesellschaft. Quelle and Meyer, Heidelberg, 2<sup>nd</sup> Ed., 1967.

ROTH, F.: "Ein Zentrum fur Lehrerausbildung und Hochschuldidaktik", Zeitschrift fur Paedagogik 10, Julius Beltz, Weinheim, 1971.

ROTH, H.: Erziehungswissenschaft, Erziehungsfeld und Lehrerbildung, Hermann Schroedel, Hannover, 1967.

ROTH, H.: Leerpsychologie in pedagogisch Perspectief, De Koepel, Roosendaal, no date.

ROTH, H.: Kind und Geschichte, Koesel, Munich, 5<sup>th</sup> Ed., 1968.

ROTH, H.: Paedagogische Anthropologie, Hermann Schroedel, Hannover, 1966.

SAYLER, W.M.: Das Verhaltenis von Theorie und Praxis in der Paedagogik, Ernst Reinhardt, Munich, 1968.

SCHAEFFER, et al: Bildung - Die Grundlage unserer Zukunft, R. Piper and Co., Munich, 1968.

SCHALLER, K.: Schule und Leben, Leibnitz, Hamburg, 1967.

SCHIEBE, W.: "Pupil Participation", Education Vol. 3, Institute for Scientific Co-operation, Tübingen, 1971.

SCHIEBE, W.: Die Paedagogik im XX Jahrhundert, Ernst Klett, Stuttgart, 1960.

SCHULER, M.: Die Stellung vom Menschen im Kosmos, Nymphenburger, Munich, 1949.

SCHUEERL, H.: Die exemplarische Lehre, Max Niemayer, Tübingen, 2<sup>nd</sup> Ed., 1964.

SCHIEFELE, H.: Motivation im Unterricht, Ehrenwirth, Munich, 3<sup>rd</sup> Ed., 1968.

SCHORB, A.O.: Paedagogisches Taschenlexikon (Kamps paedagogische Taschenbuecher (38)), F. Kamp, Bochum, 5<sup>th</sup> Ed., no date.

SCHORB, A.O.: Unterrichtsmitschau - Fernsehanlagen im Dienste paedagogischer Ausbildung, Bad Godesberg, 1965.

SCHORB, A.O., FRITZCHE, V.: Schulerneuerung in der Demokratie, Ernst Klett, Stuttgart, 1966.

SCHULTZ, W.: "Characteristics of the Analysis of Teaching", Education Vol. 3, Institute for Scientific Co-operation, Tübingen, 1971.

SONNEKUS, M.C.H. (Ed.): Psychologia Pedagogica Sursum! University Publishers and Booksellers, Stellenbosch, 1970.

SONNEKUS, M.C.H.: Die Verhoudingstrukture van die Pedagogiese Situatie in Psigopedagogiese Perspektief, (Publication of the University of Pretoria, No. 59), 1971.

SONNEKUS, M.C.H.: Die Leerwereld van die Kind as Belewenswereld, University Publishers and Booksellers, Stellenbosch, 1968.

SONNEKUS, M.C.H.: "Die Leerverskynsel by die Kind: Problemstelling in anthropologies-pedagogiese Perspektief", S.A. Tydskrif vir die Pedagogiek, Vol. 1, No. 2, 1967.

STELLWAG, H.W.F. et al: De Leraaropleiding, J.B. Wolters, Groningen, 1959.

STELLWAG, H.W.F.: Begane Wegen en onbetreden Paden, J.B. Wolters, Groningen, 3<sup>rd</sup> Ed., 1954.

STOLDT, H.H.: Die paedagogische Krise der Gegenwart, Ernst Klett, Stuttgart, 1959.

STRUNZ, K.: Paedagogische Psychologie fur hoehere Schulen, Ernst Reinhardt, Munich, 1967.

STRUNZ, K.: Paedagogische Psychologie des mathematischen Denkens, Quelle and Meyer, Heidelberg, 1962.

- STUCKRATH, F.: "Das Schulzeugnis als Ereignis im Leben des Kindes", reprint from *Erziehung und Schule in Theorie und Praxis*, Julius Beltz, Weinheim, 1960.
- SWART, A., DE JAGER, D.K., LOUW, W.J.: "Drie Perspektiewe op Leerinhoud as Aangeleentheid van Didaktiese Teoriebou", *S.A. Tydskrif vir die Pedagogiek*, Vol. 5, No. 2, 1971.
- TRAVERS, R.M.V.: *Essentials of Learning*, Macmillan, New York, 3<sup>rd</sup> Ed., 1963.
- VAN DEN BERG, J.H.: *De Dingen*, C.F. Callenbach, Nijkerk, 2<sup>nd</sup> Ed., 1966.
- VAN DER MERWE, A.A.: *Aanskou as Wyse van Intentionaliteitsaktualisering in die Belewenswereld van die Kind*, (Unpublished D.Ed. dissertation, University of Pretoria, 1971).
- VAN DER STOEP, F.: "Struktuur vir 'n Universiteitsdidaktiek", *S.A. Tydskrif vir Pedagogiek*, Vol. 4, No. 1, 1970.
- VAN DER STOEP, F.: *Konstituteringsin Teoretiese-Didaktiese Perspektief*, (Publications of the University of Pretoria, No. 30), 1966.
- VAN DER STOEP, F., VAN DER STOEP, O.A.: *Didaktiese Oriëntasie*, Academica, Pretoria, 1968.
- VAN DER STOEP, F.: *Didaktiese Grondvorme*, Academica, Pretoria, 1969.
- VAN DER STOEP, F.: *Didaskein. 'n Studie in die fundamentele didaktiese teoriebou*, McGraw-Hill, Johannesburg, 1972.
- VAN DYK, C.J.: "Eksemplariese Onderwys: Enkele Moontlikhede vir die didaktiese teoriebou", *S.A. Tydskrif vir die Pedagogiek*, Vol.4, No. 1, 1970.
- VAN DYK, C.J.: "Die Aard en Wese van die Besondere Didaktiek en sy Afspitsing op die Didaktiese Situatie", *S.A. Tydskrif vir die Pedagogiek*, Vol. 1, No. 2, 1967.
- VAN DYK, C.J.: *Vanaf Vorming (Bildung) tot Eksemplariese Onderrig en Leer - 'n Didaktiese-Pedagogiese Strukturering*, (Unpublished D.Ed. dissertation, University of Pretoria, 1969).
- VAN GELDER, L., et al: *Didactische analyse*, Wolters-Noordhoff, Groningen, 1970.
- VAN GELDER, L., VAN DER VELDE, I.: *Kind, School, Samenleving*, Wolters-Noordhoff, Groningen, 1968.
- VAN GELDER, L.: *Vernieuwing van het Basisonderwijs*, J.B. Wolters, Groningen, 1958.
- VAN HIELE, P.M.: *De Problematiek van het Inzicht*. J.M. Meulenhoff, Amsterdam, no date.
- VAN KLINKEN, L.: *De School als Cultuurgestalte*, J.B. Wolters, Groningen, 1953.
- VAN NIEKERK, P.A.: *Aandagsfluktuasie as Verskynsel by die Onderaktualisering van Intentionaliteit met spesiale Verwysing na die agterlike Kind*, (Unpublished D.Ed. dissertation, University of Pretoria, 1971).
- VAN PARREREN, C.F.: *Psychologie van het Leren*, W. de Haan/Zeist, van Loghum Slaterus/Arnhem, 1960.
- VRIESLAND-CANIVEZ, KAMPHOFF, T.: *Praktische Wenken voor Creatief Spel*, Meulenhoff, Groningen, no date.
- WAGENSCHHEIN, M.: *Zum Begriff des exemplarischen Lehrens*, Julius Beltz, Weinheim, 8<sup>th</sup> Ed., 1966.
- WAGENSCHHEIN, M.: "Zum Problem des genetischen Lehrens", *Zeitschrift für Pädagogik* 4/66, Julius Beltz, Weinheim, Aug. 1966.
- WAGENSCHHEIN, M.: *Ursprüngliches Verstehen und exaktes Denken*, Ernst Klett, Stuttgart, 1965.
- WARERINK, J.: *Grondslagen der Didactiek*, J.H. Kok, Kampen, 1962.
- WEISS, R.: *Der Lehreraufwuchs (Studien zum Lehrberuf, Part 1)* Quirien Haslinger, Linz, 1968.
- WENIGER, E.: *Didaktik als Bildungslehre Parts 1 & 2*. Julius Beltz, Weinheim, 4<sup>th</sup> Ed., 1962.
- WENIGER, E.: *Die Eigenständigkeit der Erziehung in Theorie und Praxis. Probleme der akademischen Lehrerbildung*, Julius Beltz, Weinheim, 1952.
- WERTHEIMER, M.: *Produktives Denken*, Waldemar Kramer, Frankfurt am Main, 2<sup>nd</sup> Ed., 1964.
- WILLMANN, O.: *Didaktik als Bildungslehre*, F. Vieweg and Son, Braunschweig, 5<sup>th</sup> Ed., 1923.

ZIGFREUND, W.: "Zur Problematik van Lehrertypologien und Typisierenden paedagogischen Stillehren", Zeitschrift fur Paedagogik, 2/67, Julius Beltz, Weinheim, April 1967.